



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告



班別：幼兒班

題目：交通、冬天

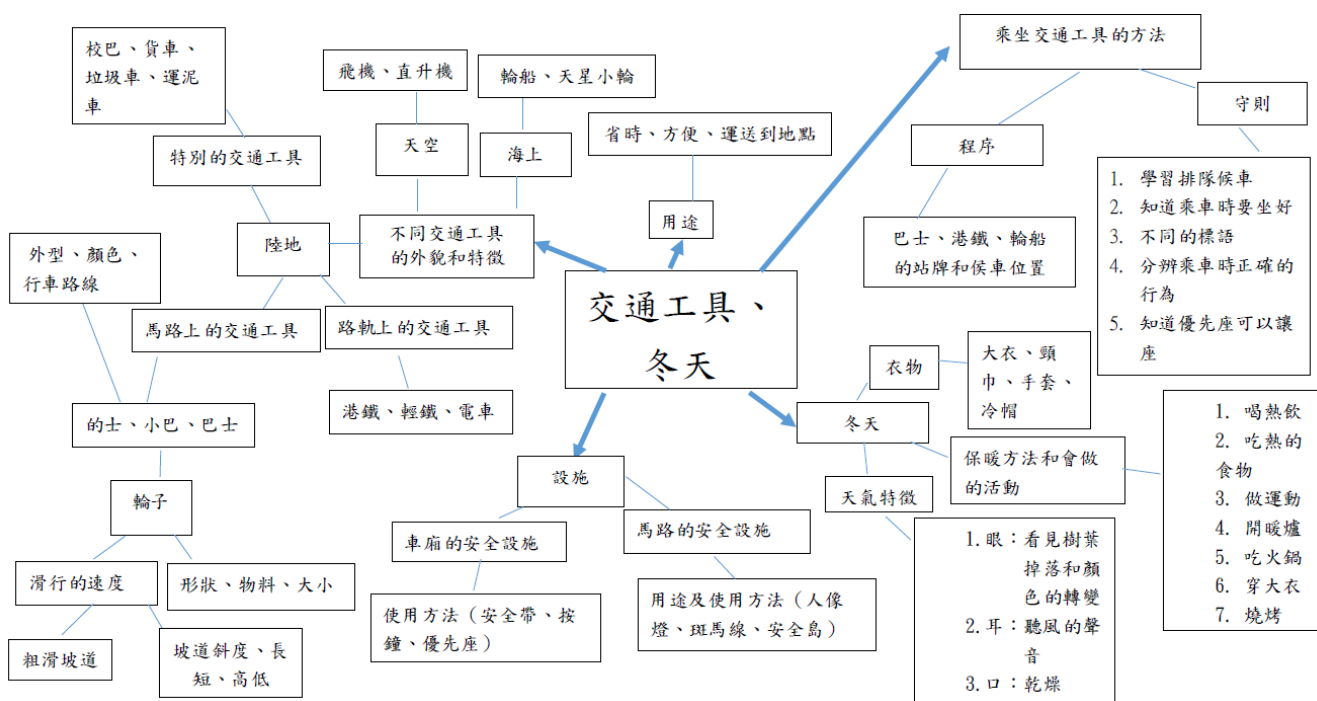
日期：2025 年 11 月 3 日至 11 月 28 日

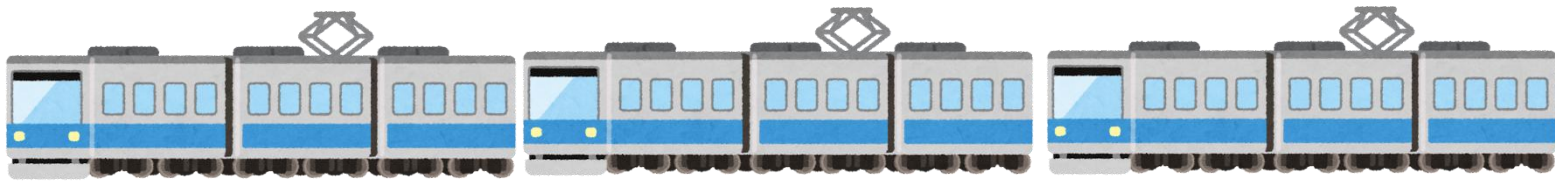
負責老師：張曉彤老師、杜婉婷老師

我們的專題研習：交通、冬天

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



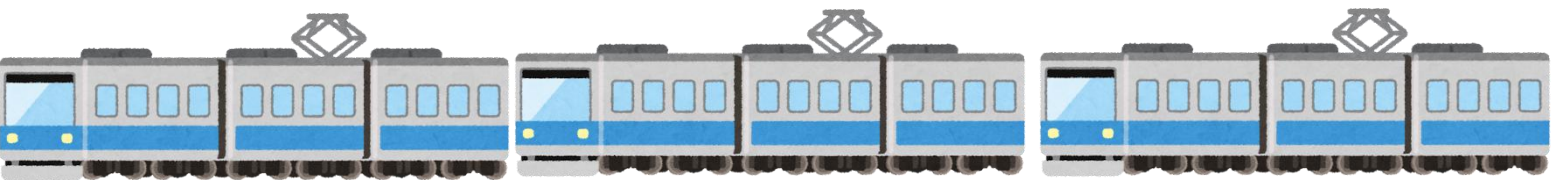


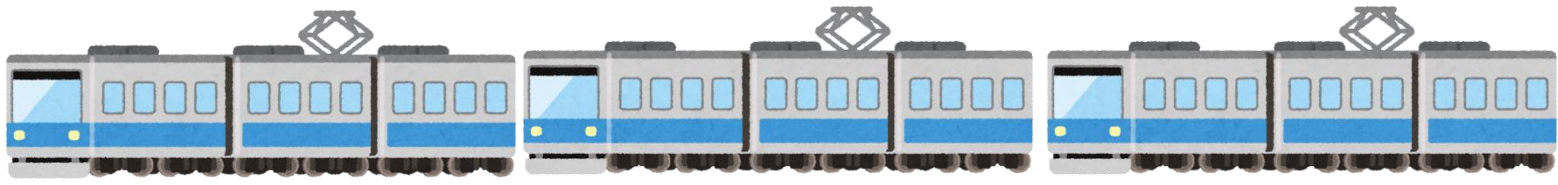
專題研習開展：

在認識交通工具的過程中，教師先與幼兒把不同的交通工具按海、陸、空作出分類，在過程中，教師能觀察幼兒到路軌上的鐵路交通工具比較感興趣，教師透過這機會，與幼兒一同了解「港鐵」這個交通工具，並深入探討其知識，例如外型、內在設施及規則等等。

研習過程：

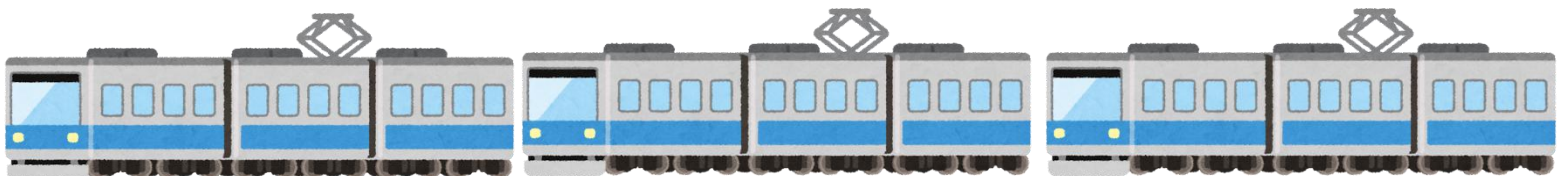
在過程中，教師先邀請幼兒把自己最喜愛的交通工具帶回學校與同伴分享，從而引起他們對「交通工具」這個题目的興趣，並邀請幼兒按海、陸、空把交通工具進行分類。其後教師與幼兒一同進行教學活動「交通工具探索之旅」，在過程中，教師引導幼兒去說出「港鐵」的外型、內在設施及乘搭的規則等等。其後，教師在與幼兒在課堂中除了重溫「交通工具探索之旅」當天學到的知識外，教師更與幼兒再深入了解乘搭港鐵的規則及其標誌圖片，讓幼兒學習做一個守規則的乘客。





幼兒得著：

幼兒透過分享活動和「交通工具探索之旅」的活動，能說出不同交通工具的名稱及特點，更能按它們出現的地方進行分類，在過程中，幼兒更對「港鐵」這個交通工具有一定的了解，並學會比較「港鐵」和其他交通工具與外型上和設施上的分別。





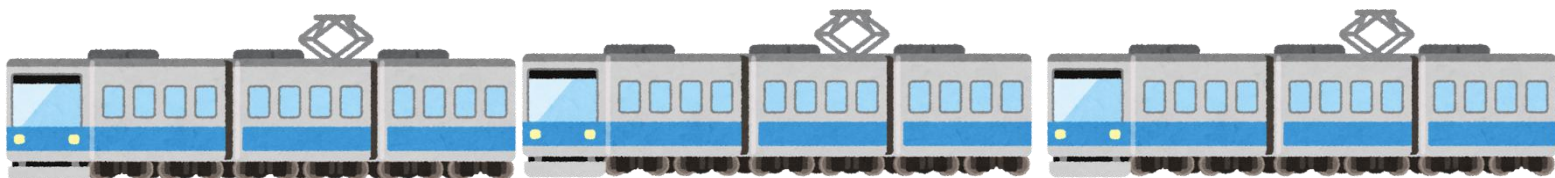
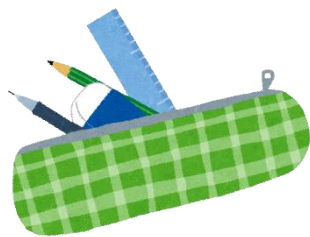
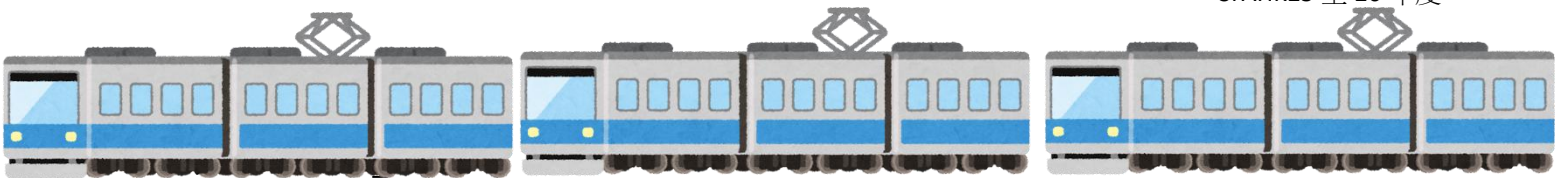
相片 / 畫作記錄

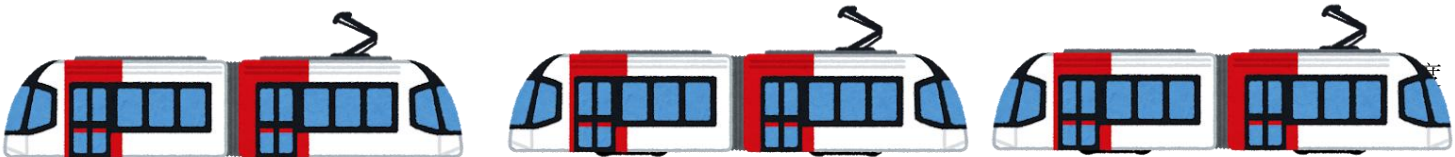


張老師與小朋友們：

— 「交通工具探索之旅活動」：

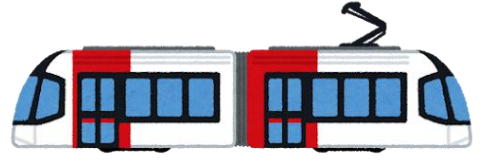
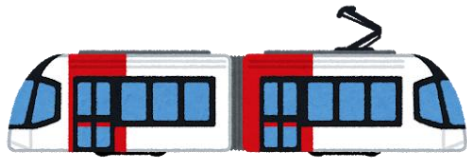
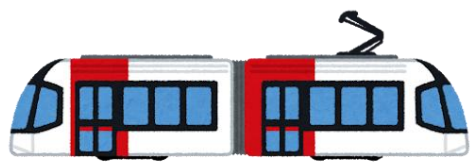






-圖工活動「港鐵圖工」：



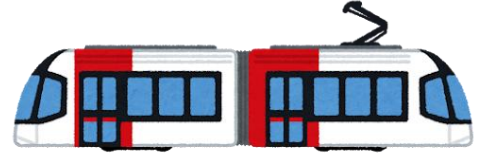
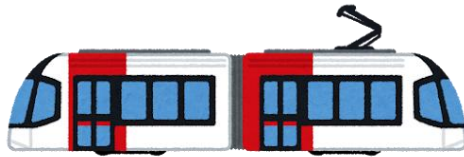


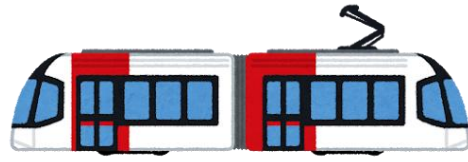
杜老師與小朋友們：

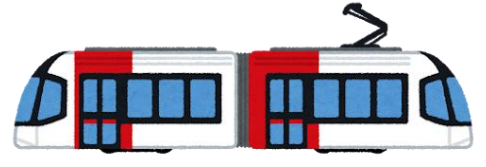
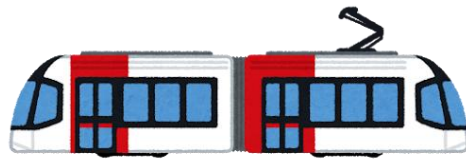
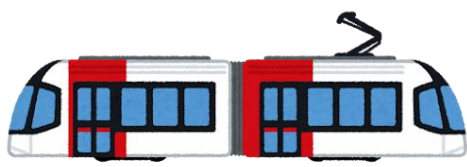
- 「交通工具探索之旅活動」：

- 「分享活動」：

- 圖工活動「港鐵圖工」：



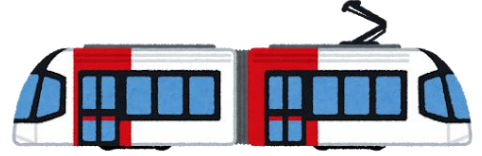


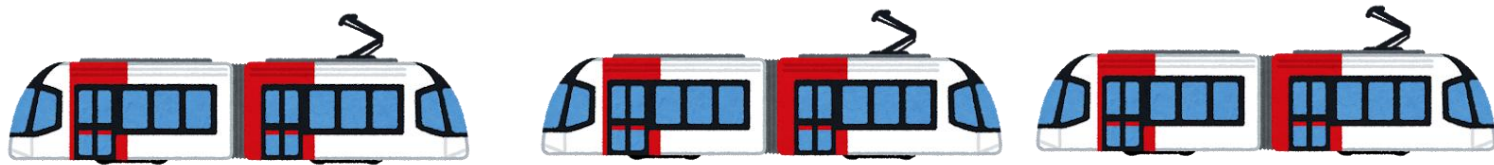


活動總結：



教師引導幼兒先從家中帶來具代表性的交通工具模型或圖片，並邀請每位幼兒親自向全班介紹自己的選擇，以此激發大家對各式交通工具的探索熱情。經過交流，幼兒能夠辨識和比較多種海上、陸上及空中的交通工具，並對它們的功能和特色展開討論。隨後，教師安排幼兒分組合作，進行交通工具的分類挑戰，促使孩子們在動手操作和協商中培養邏輯思考與觀察力。課堂進一步以「交通工具探索之旅」為主題，設置港鐵車廂情境，讓幼兒分角色體驗乘坐、購票、守規則等互動過程，並鼓勵他們分享個人經驗與發現。最後，教師引導大家一同回顧活動內容，詳細說明港鐵乘搭的安全規則與標誌，並透過遊戲或故事強化幼兒守法、有禮的公共交通素養。



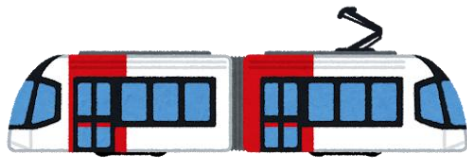


老師回饋：

張老師的話：

在教學過程中，教師首先邀請幼兒帶回自己最喜愛的交通工具，與同學們分享，藉以激發他們對「交通工具」這個題目的興趣。孩子們通過分享，彼此了解常見的海、陸、空三種交通工具，並開啟了對交通工具多元樣態的探索。接著，教師指導幼兒將所帶的交通工具按海、陸、空三大類別進行分類，培養其分類和觀察能力。之後，教師與幼兒一起參與名為「交通工具探索之旅」的教學活動，透過引導幼兒描述「港鐵」的外觀特徵、內部設施設計以及乘搭規則，深化對公共運輸工具的認識。在教學過程中，教師還鼓勵幼兒分享乘坐港鐵的親身經驗和感受，促進語言表達與社交互動的發展。最後，在課堂中，教師帶領幼兒回顧當日於「交通工具探索之旅」中學到的知識，並進一步詳細講解乘搭港鐵的規則與相關標誌圖片，幫助幼兒理解如何成為一名遵守規則、有禮貌的乘客。同時，教師設計互動遊戲和情境模擬，讓幼兒在實際操作中鞏固所學，培養交通安全意識和良好的乘車習慣。整個教學活動不僅提升了幼兒的認知能力，也增強了他們的生活實踐能力和社會溝通技巧。





杜老師的話：

